

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №194» городского округа Самара

Россия, 443083 г. Самара, 22 Партсъезда, д.3-а, тел:(846)992-14-48,e-mail: samaradou194@mail.ru

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 194»  
г. о. Самара  
Л.В. Владимирская



## Результаты самообследования за 2016-2017 учебный год

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №194» городского округа Самара

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад №194» г.о. Самара. Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение

### Общие сведения об учреждении.

Руководитель	Заведующий: Владимирская Любовь Васильевна
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
Год основания	1960г.
Юридический адрес	443083, г. Самара, ул. Двадцать второго Партсъезда, д. 3-а
Телефон	8(846)9921448
e-mail	samaradou194@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://sad194.ru/">http://sad194.ru/</a>

**Режим деятельности ДОУ:** с 7.00 часов до 19 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп: 4 группы.

Из них:

- 2-ая младшая 3-4 года, 29 воспитанников

- средняя - 4-5 лет, 33 воспитанника;
- старшая - 5-6 лет, 34 воспитанника;
- подготовительная - 6-7 лет, 35 воспитанников;

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет – 131 ребёнок.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка системы управления МБДОУ.**

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами бюджетного учреждения.

Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Родителей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников.

Цель контроля: оптимизация и координация работы сотрудников ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание воспитанников, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления МБДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Размещение и устройство Бюджетного учреждения, содержание и организация режима его работы определяются с учетом требований антитеррористической и антикриминальной защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности.

Бюджетное учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Основной образовательной программой МБДОО «Детского сада № 194» г. о. Самара. Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

В ДОО дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1 В соответствии с приоритетным направлением работы ДОО по обучению детей ПДД, используется парциальная программа - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

2 «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу" Н.В.Полтавцевой

3 Программы экологического воспитания: «Юный эколог», С. Н. Николаева, программа «Наш дом – природа», Н. А. Рыжова.

4 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

5 Программа музыкального воспитания «Малыш» В. А, Петрова, программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

6 Программа социально-нравственного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Основной целью работы ДОО в 2016-2017 учебном году было: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

## **1.3. Организация учебного процесса.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 194» городского округа Самара составлен для 4 дошкольных групп, ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития воспитанников по 5 образовательным областям.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид деятельности	Количество занятий в неделю											
	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовит. к школе группа		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>1. Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>												
<i>1.1. Социально-коммуникативное развитие</i>												
Ознакомление с окружающим миром.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>1.2. Художественно-эстетическое развитие</i>												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>1.3. Познавательное развитие</i>												
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<i>1.4. Физическое развитие</i>												
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>1.5. Речевое развитие</i>												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>2. Вариативная часть (региональный компонент)</b>												
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>11</b>			<b>12</b>			<b>15</b>			<b>16</b>		
Длительность занятий в минутах	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
<b>Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>2 ч 45мин</b>			<b>4 часа</b>			<b>6 ч 15 мин</b>			<b>8 ч 30 мин</b>		
Фактический объём образовательной нагрузки на ребёнка в неделю	2 ч 45 мин			4 часа			6 ч 15 мин			8 часов		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 194» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 194» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в МБДОУ «Детский сад №194» г. о. Самара функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (5-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) с учетом возможностей и индивидуальных различий развития детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного

плана формируется участниками образовательного процесса, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровье.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
  - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **Учебная нагрузка:**

#### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

- для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

#### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. **Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки** на бесплатной основе: художественно-эстетическое развитие – кружки «Самоделкин», «Пластилиновые фантазии», «Волшебные клубочки», «Юный художник», социально-коммуникативное развитие и речевое развитие «Весёлые говорушки».

В соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ по обучению воспитанников ПДД, используется парциальная программа - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Педагоги ведут активную работу по профилактике ДДТТ. Особенно эффективным является использование интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. Воспитательный процесс осуществляется через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Образовательная деятельность строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

С детьми проводились разнообразные праздники и досуги (с целью создания условий для эмоционально насыщенного содержательного общения взрослого с ребёнком и детей друг с другом). В течение учебного года организовывали экскурсии в детскую библиотеку, встречу с ветеранами войны, сотрудниками ГИБДД.

Одной из главных задач педагогический коллектив считает не только максимальное обогащение развития личности каждого воспитанника, но и



формирование ее готовности к дальнейшему развитию уникальной индивидуальности каждого ребенка.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований СанПиН. Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

#### **1.4. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОО**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является укрепление физического и психического здоровья детей.

В МДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми для укрепления физического здоровья детей:

- система профилактических оздоровительных мероприятий;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки и физ. досуги;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные праздники.

За истекший год было проведено несколько спортивных праздников:

- «Русские забавы»
- «Спортивная семейка»
- «Весёлая санница»
- «День защитника отечества»
- «Наша дружная семейка»
- «День защиты детей»

В апреле 2017 года педагогами ДОО был организован и проведён день здоровья - «Жить здорово!»

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

## Анализ заболеваемости

Заболевания	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
ОРВИ, грипп	67	64	69
Отит	1	1	-
Педикулез	-	-	-
Ветряная оспа	11	9	5
Скарлатина	1	-	2
Инфекционный мононуклеоз	-	-	-
Гастроэнтерит	2	1	1
Ангина	2	-	2
Микроспория	-	-	-
Пропуск детей по болезни на 1 ребенка	6,9	6,7	6,32
Количество ЧБД	17	15	18
Количество детей с хроническими заболеваниями	62	61	65
Всего случаев острых заболеваний	84	75	79

### 1.5. Результаты работы ДОУ на различных уровнях.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 194» г.о. Самара продолжает принимать активное участие в конкурсах, смотрах, семинарах на уровне района, города, а также на областном и всероссийском уровнях.

Педагоги и воспитанники систематически в течении учебного года награждались почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами за участие. Приведу лишь некоторые из них. Много благодарственных писем за подготовку воспитанников в различных интернет-конкурсах у педагогов высшей категории Кетовой О.А. и Офицеровой Л.А., а так же у Чекиной Е.А.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Районный отборочный этап городского конкурса «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Воспитанники старшей группы «Непоседы» и педагоги МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	3 место
2	Городской фестиваль конструирования среди педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Воспитатель Офицера Л.А. и воспитанники старшей группы «Непоседы» МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	Сертификат участника
3	Городской фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир»	Воспитатель Офицера Л.А. и воспитанники старшей группы «Непоседы» МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	Сертификат участника
4	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	Воспитанники (средней, старшей, подготовительной к школе группе) МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	2 место
5	Районный конкурс на лучшее спортивное мероприятие «Спортивные созвездия» для ДОУ Советского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Музыкальный руководитель Шигина Г.М. и инструктор по физической культуре Апашкина Н.В. МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	Сертификат участника

6	Городской конкурс педагогического мастерства «Игра-дело серьезное» районный и городской отборочный туры	Воспитатели: Кетова О. А, Офицерова Л.А. МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	2 место
7	Городской фестиваль детского творчества «Росточек» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Воспитанница средней группы МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара Зиборова Арина.	Сертификат участника
8	Областной конкурс детского творчества, городской этап «Моё любимое животное»	Воспитанники средней и подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	Участники
9	Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов» среди работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Педагоги: Шигина Г.М., Машенцева Ю.В., Макшанова Е.М., Чекина Е.А., Кетова О.А., Пузанова И.А.	1 место

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают принимая участие так же и в международных, и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

в 2016 - 2017 учебном году:

- 21 диплом за 1 место;
- 6 дипломов за 2 место;
- 40 дипломов и сертификатов составило участие и благодарственные письма;

Так же педагоги с успехом размещают свои материалы в электронных периодических журналах и на образовательных порталах. Всего за 2016-2017 учебный год размещено 18 публикаций, одна из которых под авторством музыкального работника Шигиной Галины Михайловны была удостоена дипломом 1 на конкурсе «Лучшая разработка сценария детского утренника» за разработку сценария осеннего утренника во 2 младшей группе. Другая статья Шигиной Галины Михайловны «Значение праздника для ребёнка в ДОУ» была принята в печать и опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛФС77-65391)

## 1.6. Социальное партнерство.

Социальный партнер	Предмет отношений
ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района» Лицензия №ЛО-63-01-002135 от 07.08.2013	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников ДОУ, принятых в ДОУ по Договору между ДОУ и родителями(законными представителями), в количестве, соответствующему списочному составу
МБОУ ДПО «Центр развития образования городского округа Самара» Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования(СИПКРО)	Осуществление информационного научно-методического, консультативно-справочного сопровождения образовательного процесса в ДОУ. Предоставление услуг по повышению квалификации педагогов ДОУ.
МБОУ СОШ №123 г.о. Самара	Осуществление преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного звена, внедрение разнообразных форм работы между ДОУ и школой.
Центр психологической службы «Семья» Советского района г.о. Самара	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, семейное консультирование. Семинары-практикумы для воспитателей
МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»	Диагностика и консультирование детей с особенностями развития и поведения на ПМПК Центра. Методическое сопровождение педагога-психолога и учителя-логопеда по профессиональным вопросам.
Детская библиотека филиал №9 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»	Совместная воспитательно-образовательная деятельность, направленная на литературное, читательское развитие детей.
МБОУ ДОД г. о. Самара «ДМШ №7»	Расширение возможностей использования дополнительного музыкального образования детей, проведение совместных мероприятий, расширение возможностей доступа учащихся к ценностям мировой культуры.
ОГИБДД УВД по городу Самара	Совместная деятельность, направленная на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года.

Для ведения образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год был сформирован состав педагогов общей численностью 10 человек, из них узкие специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

### ➤ Образование:

высшее педагогическое образование имеют 60% педагогов;

среднее-специальное педагогическое образование 40 % педагогов;

обучается в ВУЗе 1 педагог;

### ➤ Уровень квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория – 40%

первая квалификационная категория – 60%

### ➤ Педагогический стаж:

Годы	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2016-2017г	10 чел.	10%	20%	20%	-	50%

### ➤ Результативность:

- ✓ (10%) 1 педагог - Макшанова Елена Михайловна прошла аттестацию на первую квалификационную категорию (приказ от 25.05.2017)
- ✓ (10%) 1 педагог - Кетова Ольга Анатольевна закончила обучение в Самарском филиале Московского городского педагогического университета и получила диплом о высшем педагогическом образовании

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОУ.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение учебного года, в целях обмена практическим педагогическим опытом и повышения квалификации педагоги ДОУ приняли участие (как слушатели) в 15 городских и районных семинарах для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара, реализующих программу дошкольного образования, а так же:

1 – участие в круглом столе;

1 – методическое объединение;

1 – совещание;

1 – конференция;

1 – форум;

Повышая своё педагогическое мастерство, Макшанова Елена Михайловна приняла участие в круглом столе на тему «Интегрированное обучение детей в дошкольных образовательных организациях» в ССПУ. Елена Михайловна представила педагогическому сообществу городского округа Самара опыт работы по внедрению технологии проектной деятельности с детьми старшего дошкольного

возраста. В рамках проекта «Этот загадочный космос», который проходил в средней группе, Елена Михайловна показала развлечение «В гостях у Лунтика». И получила огромное количество положительных отзывов от коллег.

С декабря 2016 года по март 2017 ДОУ, все четыре возрастные группы участвовали в среднесрочном проекте «Культура и ремёсла народов Поволжья» результаты и опыт осуществления которого Макшанова Елена Михайловна и Машенцева Юлия Викторовна представили на городском семинаре-практикуме в МБДОУ «Детский сад № 328» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования.

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации на базе различных организаций (ЦРО, СИПКРО) прошли 5 педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.8. Учебно – методическое обеспечение МБДОУ.**

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Основную образовательную программу дошкольного образования.

В ДОУ функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

*Рабочая зона старшего воспитателя:*

- письменный стол с выдвижными ящиками
- стул
- ноутбук
- принтер
- стеллаж с периодической печатью.

*Зона коллективной и индивидуальной работы.*

- стол
- стулья
- персональный компьютер.

*Для воспитателей представлен стенд с постоянно действующими рубриками:*

- Задачи на учебный год;
- План работы на месяц;
- Готовимся к педсовету;
- Решение педагогического совета;
- Сетка занятий на учебный год;
- Советы и рекомендации воспитателям;
- Готовимся к аттестации.

В методическом кабинете имеется «книжная стенка», где расположен методический, дидактический материал по всем направлениям развития ребенка (методическая литература, картины, тематические альбомы, комплекты слайдов, CD дисков, подбор тематических презентаций, учебные игры и пр.) В воспитательно-образовательном процессе используются: мультимедийное оборудование (интерактивная доска), фото и видео аппаратура, ноутбуки с выходом в Internet.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- ⊗ нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- ⊗ современные программы и технологии дошкольного образования;
- ⊗ методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- ⊗ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- ⊗ обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- ⊗ библиотека методической и детской литературы.

В 2016-2017 учебном году в нашем дошкольном учреждении продолжалась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, а также укреплению материально-технической базы учреждения.

Анализ учебно-наглядных пособий и оборудования показал: для реализации приоритетной деятельности нашего МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и образовательной области «Безопасность» ДОУ укомплектовано в полной мере дидактическим, наглядным материалом, оборудованием для самостоятельной деятельности детей, детским транспортом для изучения ПДД на тренировочной площадке.

### **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ с приложением», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Музыкальная палитра», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», газеты «Добрая дорога детства», «Волжская коммуна», «Самарская газета».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Фонд методической литературы ежегодно пополняется в соответствии с современными требованиями.



Самообследование показало необходимость пополнить фонд художественной литературы.

### **1.10. Материально – техническое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» городского округа Самара — отдельно стоящее 2-этажное здание, расположенное внутри жилого квартала. Основные помещения детского сада — спальни, игровые комнаты и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда и старшего воспитателя, медицинский кабинет.

В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Игровая площадка защищена от уличных опасностей забором. Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии, исключая опасность детей: нет острых углов, заноз, гвоздей, оборудование закреплено, электрические розетки снабжены электрическими колпачками, все химикаты, моющие средства закрыты и недоступны для детей.

Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются.

В МБДОУ имеются технические средства: 5 магнитофонов, 2 музыкальных центра для организации культурно–досуговой деятельности воспитанников, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, видеокамера, DVD

В учреждении имеется 4 компьютера, 6 ноутбуков. Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедийных презентаций и веб-ресурсов. Работает официальный сайт образовательного учреждения.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Условия для интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития детей.

#### *Театрализованная деятельность.*

В группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, ширмы, виды театров: кукольный; настольный; пальчиковый.

В большом количестве шапочки, маски, элементы костюмов для драматизации.

#### *Музыкальная деятельность.*

Для музыкального развития детей оборудован музыкальный зал; имеются детские музыкальные инструменты: треугольники, румбы, металлофоны, ложки, бубны; технические средства: музыкальный центр, магнитофоны в группах; научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия: портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, атрибуты к играм, костюмы, кассеты и диски с музыкальными записями.

Музыка сопровождает разные виды детских деятельности, используется на занятиях, утром и вечером при встрече и прощании с детьми, во время режимных процессов, в спальне при укладывании спать.

#### Изобразительная деятельность.

Имеются в наличии мольберты (в каждой группе), предметы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации картин художников, изобразительные материалы: карандаши, акварель, гуашь, сангина, пастель, цветные, простые, угольные карандаши, восковые мелки, фломастеры в достаточном количестве. В группах имеется весь материал для организации продуктивной деятельности с детьми, оборудованы уголки творчества для самостоятельной деятельности детей. Периодически оформляются выставки детского изобразительного творчества.

#### Конструктивная деятельность.

Для развития конструктивных умений и навыков у детей в МБДОУ имеются различные виды конструкторов: деревянный, пластмассовый конструктор «Лего», достаточное количество природного и бросового материала, мягкие модули, в большом количестве разнообразные мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки. Детским садом был приобретён полный игровой комплект на группу «Семицветик».

#### Экологическая культура.

Для воспитания у детей экологической культуры в группах имеются уголки природы, мини-лаборатории для проведения опытов, занятий и наблюдений по элементарно - поисковой деятельности с детьми, календари природы и погоды, оборудование для игр с песком и водой.

На территории детского сада разбиты цветники, огород, на котором дети принимают непосредственное участие в выращивании цветов для озеленения и украшения территории детского сада, уход и выращивание овощей. В МБДОУ имеется необходимое количество иллюстрированного материала, библиотека справочной и методической литературы, коллекции минералов, ракушек, гербарии, муляжи, дидактические игры.

#### Физическое развитие.

Для осуществления занятий в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Различное оборудование для проведения общеразвивающих упражнений (игры, гантели, палки, кегли, кубики, флажки, ленты); имеются вертикальные и горизонтальные цели для метания.

#### Развитие представлений о человеке в истории и культуре.

В группах оборудованы уголки краеведения, имеются книги, пособия, энциклопедии, библии, рассказывающие об истории предметов, вещей, техники.

#### Игровая деятельность.

В группах имеется игровое оборудование для сюжетных игр, наборы игрушек в соответствии с возрастными и педагогическими требованиями, конструкторы, настольно-печатные, дидактические игры. Созданы уголки для проведения подвижных игр, изготовлены наборы для театрализованных игр. В дошкольном учреждении созданы условия с учетом программных требований, а также для развития и воспитания интересов и потребностей детей.

В результате анализа предметно-развивающей среды в группах составлен перечень необходимого оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и современными требованиями к организации предметно-развивающей среды.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод: в ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, дополнить уголки в группах для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности и экспериментирования детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДОУ: - контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, социально - психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детского сада № 194» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДООУ. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДООУ осуществляется посредством анкетирования с дальнейшим анализом результатов.

Детский сад продолжает работать и искать новые пути развития. Достигнутые результаты, выявленные недоработки и изменения в законодательстве в области дошкольного воспитания определяют основные направления работы, годовые задачи и перспективы для развития ДОО на следующий учебный год.

## **2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара**

п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,32 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 человек/50 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /100 %
1.8.1	Высшая	4 человека /40 %
1.8.2	Первая	6 человек /60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации:	10 человек /100 %
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, проанализировав воспитательно-образовательную работу можно сделать следующие выводы:

1. Годовые воспитательно-образовательные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
2. Воспитанники получают необходимый воспитательно-образовательный уровень, с удовольствием посещают дошкольное учреждение.
3. Родители принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе, организованном в ДОУ.